Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ № 7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
протокол от 22.03.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №7
_____ Е.А.Приятнова
«22» марта 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ №7
за 2022 год

ОЗНАКОМЛЕН
Глава Мирного
_____Ю.Б.Сергеев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента	
1.1.	Информационная справка	3 стр.
1.2.	Управление ДОУ	3 стр.
1.3.	Комплектование ДОУ	4 стр.
1.4.	Социальный паспорт ДОУ	5 стр.
2.	Кадровый потенциал	
2.1.	Кадровое обеспечение	7 стр.
3.	Особенности образовательного процесса	
3.1.	Авторские и парциальные программы	12 стр.
3.2.	Дополнительные услуги	13 стр.
3.3.	Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ	16 стр.
4.	Условия осуществления образовательного процесса	
4.1.	Материально-технические условия	20 стр.
4.2.	Организация питания	22 стр.
4.3.	Санитарно-гигиенический режим	24 стр.
4.4.	Организация работы по охране здоровья и жизни детей	24 стр.
5.	Результаты деятельности ДОУ	
5.1.	Адаптация воспитанников	27 стр.
5.2.	Посещаемость и пропуски детей	28 стр.
5.3.	Травматизм	28 стр.
5.4.	Воспитательно-образовательная работа	29 стр.
5.5.	Содержание мониторинга	59 стр.
6.	Сотрудничество с родителями воспитанников	
6.1.	Организация работы с родителями воспитанников	60 стр.
6.2.	Удовлетворённость родителей работой ДОУ	62 стр.
7.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
7.1.	Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2022 г.	64 стр.
8.	Перспективы работы на 2023 год	66 стр.
9.	Проблемы и пути их решения	66 стр.
Приложение № 1 «Показатели самообследования деятельности МКДОУ № 7 за 2022 год»		68 стр.

1 . Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

1.1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ №7)

Учредитель: Городской округ Архангельской области «Мирный».

Год основания детского сада: 1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А) построен и введен в эксплуатацию в 1975 году, в 2010 году произведен капитальный ремонт.

2 корпус по адресу (ул. Степанченко д.14 «А») построен и введен в эксплуатацию в 1980 году.

Лицензия на образовательную деятельность: № 6282 от 24 июня 2016 года

Устав: утверждён постановлением администрации Мирного от 06.07.2020 г. № 591.

Тип: Дошкольная образовательная организация.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество групп: 21 группа. Всего МКДОУ посещает **418** детей.

Юридический адрес: Россия, 164 173, Архангельская область, г.Мирный, улица Мира 7А

Факс/Телефон: 8 – (81834) - 5-50- 07

Адрес электронной почты: E-mail: mkdou7@inbox.ru

Ф.И.О заведующего: Приятнова Елена Александровна

Общая площадь здания: 1 корпус - 2070,8 м^2, **2 корпус** – 2473,8 м^2

Объём здания: 1 корпус - 8995 м^3, **2 корпус** – 12678 м^3

Земельный участок: 1 корпус – 10673 м^2, **2 корпус** – 10459 м^2

Число этажей: 1 корпус -2, **2 корпус**- 2.

Сайт образовательного учреждения: sadcheburashka.nubex.ru

Страница образовательного учреждения в VK: https://vk.com/public217370720

1.2.Управление

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий — Приятнова Елена Александровна, высшее педагогическое образование, 20 лет в образовательной сфере.

Старший воспитатель

- Миюсова Владилена Владимировна**,** высшее педагогическое образование, 24 года в образовательной сфере; 13 лет в должности старшего воспитателя;

- Балашова Галина Викторовна, высшее педагогическое образование, 45 лет в образовательной сфере; 9 лет в должности старшего воспитателя.

Заведующий хозяйством

- Кузнецова Наталья Петровна, среднее специальное образование, 7 лет в должности заведующий хозяйством.
- Поспелова Ольга Валерьевна, среднее профессиональное образование, 4 года в должности заведующий хозяйством

Главный бухгалтер – Тропарева Елена Сергеевна, высшее экономическое образование, 10 лет бухгалтерского стажа.

1.3. Комплектование ОУ.

Количество групп: 21 группа. Всего МКДОУ №7 посещает **418** детей.

1 корпус *(по адресу ул. Мира д.7А)*

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2020 - 2021	**2021 - 2022**	**2022 - 2023**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Группа раннего возраста	1	-	1	19	-	18
Первая младшая группа	1	2	1	19	40	19
Вторая младшая группа	2	1	2	43	24	38
Средняя группа	2	2	1	47	40	26
Старшая группа	2	2	2	43	47	41
Подготовительная группа	1	2	2	23	43	45
Всего:	**9**	**9**	**9**	**194**	**194**	**187**

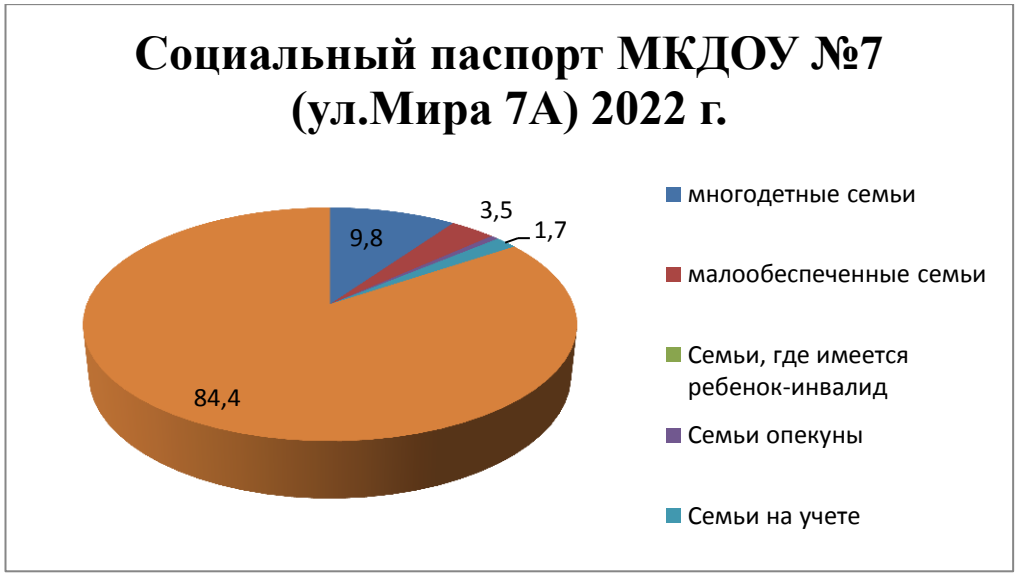
2 корпус *(по адресу ул. Степанченко д.14 «А»)*

Наименование	Количество групп			Количество детей		
	2020 - 2021	**2021 - 2022**	**2022 - 2023**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Группа раннего возраста	-	1	1	-	19	18
Первая младшая группа	3	1	3	48	22	46
Вторая младшая группа	3	3	1	60	67	22
Средняя группа	2	3	3	48	56	59
Старшая группа	2	2	2	44	46	42
Подготовительная группа	2	2	2	42	42	44
Всего:	**12**	**12**	**12**	**242**	**252**	**231**

1.4. Социальный паспорт ДОУ

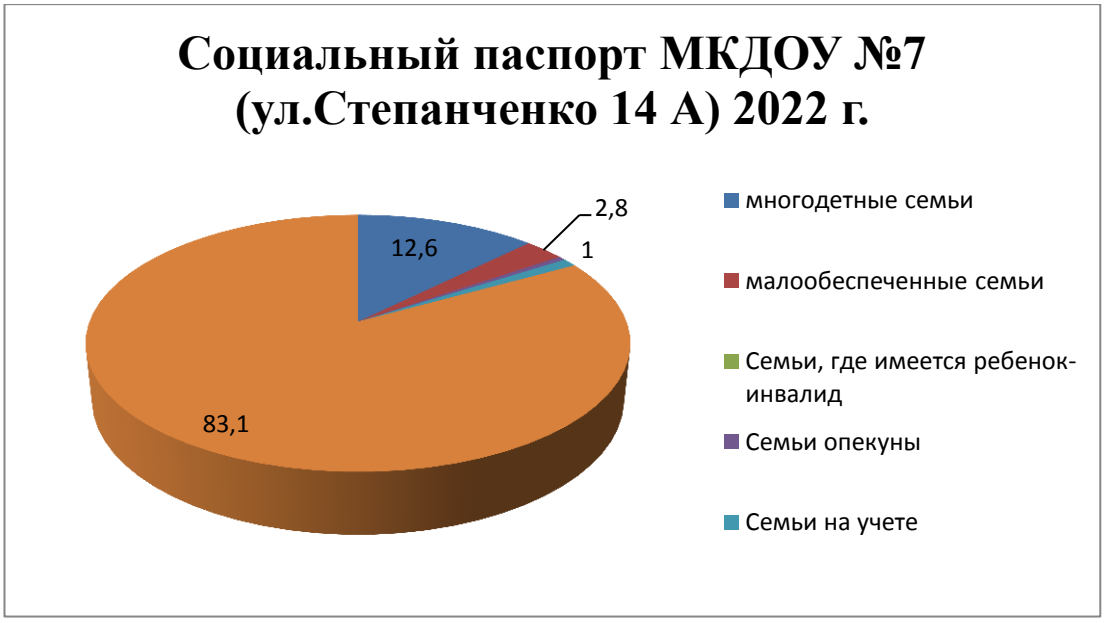
1 корпус *(по адресу ул. Мира д.7 А)*

Статус семей	Количество семей	%	Количество детей	%
Многодетные семьи	17	9,8	21	9
Малообеспеченные семьи	6	3,5	7	6,4
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0	0	0
Семьи опекуны	1	0,6	1	0,24
Семьи на учете: ОУ Межведомственный	 0 3	 0 1,7	 0 3	 0 1
Общее количество	173	100	187	100



2 корпус *(по адресу ул. Степанченко д.14 «А»)*

Группа семей	Количество семей	%	Количество детей	%
Многодетные семьи	27	12,6	32	13,8
Малообеспеченные семьи	6	2,8	6	2,6
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0	0	0
Семьи опекуны	1	0,47	1	0,4
Семьи на учете: ОУ Межведомственный	 0 2	 0 0,94	 0 2	 0 0,9
Общее количество	213	100	231	100



Социальный паспорт МКДОУ №7

Группа семей	Количество семей	%	Количество детей	%
Многодетные семьи	43	11	53	12,7
Малообеспеченные семьи	12	3,1	13	3,1
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0	0	0
Семьи опекуны	2	0,5	2	0,5
Семьи на учете: ОУ Межведомственный	 0 5	 0 1,3	 0 5	 0 1,2
Общее количество воспитанников	386	100	418	100

2. Кадровый потенциал

2.1. Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

Наименование должностей	1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 «А»)	Всего
Всего педагогов	**24**	**28**	**52**
из них воспитателей	18	22	40
старших воспитателей	1	1	2
узких специалистов:	5	5	10
из них музыкальный руководитель	1	1	2
педагог-психолог	1	1	2
учитель-логопед	1	1	2
социальный педагог	1	1	2
Инструктор по физо	1	1	2

Кадровый состав педагогов по образованию:

	Общее количество педагогов				**Образование**	
	Всего педагогов	**Из них**			**Высшее**	**Среднее**
		Старший воспитатель	**Воспита-тели**	**Специа-листы**		
Всего	**52**	**2** **4%**	**40** **77 %**	**10** **19 %**	**21** **44 %**	**31** **56 %**

По возрасту:

	Всего педагогов	до 25 лет	25-35 лет	35 - 50 лет	Старше 50 лет
Всего	**52**	**5** **10%**	**13** **25%**	**26** **50 %**	**8** **15 %**

По педагогическому стажу:

	Всего педагогов	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	свыше 15 лет
Всего	**52**	**15** **29%**	**8** **15 %**	**6** **12%**	**23** **44%**

Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 году

ФИО	должность	тема	часы
Коробицына Дарья Маратовна	Инструктор по физической культуре	«Современные методы организации детской игры в ДОУ», ООО «ИНФОУРОК» г.Смоленск	36 часа
Панютина Оксана Валентиновна	воспитатель	«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72 часа
Коптелова Ирина Владимировна	воспитатель	«Качество образовательной деятельности в ДОО: содержательный и организационный аспект», АО ИОО, г. Архангельск	40 часов
Зыкова Ирина Юрьевна	воспитатель	«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	16 часов
		«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72 часа
Тихонова Оксана Сергеевна	воспитатель	«Качество образовательной деятельности в ДОО, содержательный и организационный аспекты», АО	40 часов

		ИОО, г. Архангельск	
Дегтярева Светлана Петровна	воспитатель	«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72 часа
Никифорова Наталья Владимировна	воспитатель	«Использование игровых пособий (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальная карта Бьюзена)»	72 часа
Назарова Татьяна Павловна	воспитатель	«Качество образовательной деятельности в ДОО, содержательный и организационный аспекты», АО ИОО, г. Архангельск	40 часов
Миюсова Владилена Владимировна	старший воспитатель	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации», АНО ДПО «Центр Профессионального Обучения», г.Пермь	40 часов
Картынник Ольга Васильевна	социальный педагог	«Качество образовательной деятельности в ДОО: содержательный и организационный аспект», АО ИОО, г. Архангельск	40 часов
		«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 часа
Шук Павлина Васильевна	воспитатель	«Воспитание и социализация учащихся в условиях ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 часа
Галибина Светлана Валерьевна	воспитатель	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», Образовательный центр «ИТ-перемена»	72 часа
Леонтьева Ольга Анатольевна	воспитатель	«Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС», г. Петрозаводск	72 часа
Исакова Тамара Леонидовна	воспитатель	«Качество образовательной деятельности в ДОО: содержательный и организационный аспект», АО ИОО, г. Архангельск.	40 часов
Веснина Елена Александровна	воспитатель	«Качество образовательной деятельности в ДОО: содержательный	40 часов

		и организационный аспект», АО ИОО, г. Архангельск	
Лик Светлана Андреевна	воспитатель	«От рождения до школы» как инновационная программа дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград	72 часа
Итого: 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации			

Профессиональная переподготовка в 2022 году

ФИО	должность	тема	часы
Малыгина Ирина Леонидовна	воспитатель	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	270 часов
Васильева Лариса Германовна	воспитатель	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	270 часов
Садовая Маргарита Андреевна	воспитатель	«Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации»	270 часов
Федосеева Алена Петровна	воспитатель	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	270 часов
Соколова Анастасия Анатольевна	воспитатель	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	270 часов
Черенкова Алла Вениаминовна	воспитатель	«Дополнительное образование детей и взрослых»	300 часов
Коптелова Ирина Владимировна	воспитатель	«Дополнительное образование детей и взрослых»	300 часов
Зыкова Ирина Юрьевна	воспитатель	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	270 часов
Смирнова Эльнора Адилджановна	инструктор по физвоспитанию	«Инструктор по физической культуре», АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», г. Москва, Квалификация «Инструктор по физической культуре».	520 часов

Птицына Наталья Николаевна	воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста.	300 часов
Чекалёва Мария Сергеевна	воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях ФГОС», АНО «НИИДПО», г. Москва, Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста.	620 часов
Итого: 11 педагогов прошли переподготовку			

Аттестация педагогических кадров в 2022 году

ФИО	должность	категория	Подтверждающий документ
Панютина Оксана Валентиновна	воспитатель	**первая** категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования Архангельской области от 20.05.2022 № 799
Коробицына Дарья Маратовна	Инструктор по физической культуре	**первая** категория по должности «Инструктор по физической культуре»	Распоряжение министерства образования Архангельской области от 19.12.2022 № 2301
Дегтярева Светлана Петровна	воспитатель	**первая** категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования Архангельской области от 20.06.2022 № 998
Басинова Наталья Андреевна	воспитатель	**первая** категория по должности «воспитатель»	Распоряжение министерства образования Архангельской области

			от 21.04.2022 г. № 655
Постникова Мария Ивановна	Педагог - психолог	**высшая** категория по должности «педагог - психолог»	Распоряжение министерства образования Архангельской области от. 20.06.2022 г. № 998
Гречина Наталья Николаевна	Учитель - логопед	**высшая** категория по должности «учитель - логопед»	Распоряжение министерства образования Архангельской области от 20.05.2022 г. № 799
Всего прошли процедуру аттестации в 2022 году **6** педагогов			

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории:

Корпус	**2022 год**						
	Всего педагогов	**Высшая категория**		**Первая категория**		**СЗД**	
		Кол.	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**
1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	24	8	33,3 %	8	33,3 %	0	0 %
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)	28	5	17,9 %	7	25 %	5	17,9 %
Итого по ОУ	52	13	25 %	15	28,9%	5	9,6 %

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Авторские и парциальные программы МКДОУ №7

В МКДОУ № 7 реализуется Основная образовательная программа Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20 августа 2019 года). Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г., № 2/15) и авторской программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторской программы «Радуга» (под редакцией Т.Н. Дороновой).

В МКДОУ № 7 реализуется Рабочая программа воспитания Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области, утвержденная приказом №124 от 30.08.2021 г.

Наряду с авторскими программами в работе использовались парциальные программы:

Образовательные области	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»	- М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»
Образовательная область «Познавательное развитие»	- С.Н. Николаева «Юный эколог»
Образовательная область «Речевое развитие»	- Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	- «Ладушки» под редакцией И.М.Каплунова и И.А.Новоскольцева

3.2. Дополнительные услуги

МКДОУ №7 в соответствии с уставными задачами и потребностями семьи осуществляет **дополнительные бесплатные образовательные услуги**:
Всего **19 кружков.**

- **Кружок «Северные звёздочки».** Руководитель кружка музыкальный руководитель Черенкова А.В. Работа кружка направлена на развитие индивидуальных вокальных данных одарённых детей. Занятия кружка проходили – 2 раза в неделю. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка усовершенствовались вокальные данные.
- **Кружок «Карамелька».** Руководители кружка-Лик С.А. и Власенко И.А. Целью кружка является развитие творческих возможностей через театрализованную деятельность. Занятия кружка проходит – 1 раз в неделю.
- **Кружок «Умничка»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – развитие творческого потенциала личности ребёнка. В результате обучения у детей, посещающих занятия кружка, возросла познавательная активность, появилось стремление к новизне и фантазированию.
- **Кружок «Умники и Умницы»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – интеллектуальное развитие ребёнка-дошкольника. Программа кружка ориентирована на работу с детьми по развитию всех психических функций ребёнка комплексно, соблюдая принцип «от простого к сложному». Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. -

Кружок «Страна звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте и развитию устной речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Цель: развитие у детей оптико-пространственных представлений и общей ориентировки в звуковой системе языка, служащей предупреждению нарушений письменной речи в начальной школе. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми подготовительных групп согласно расписанию. Количество детей – 8 человек.

- **Кружок «Театральный сундучок»** (театрализованная деятельность). Руководитель кружка воспитатель Дементьева М.Ф. Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Программа разработана на 2 года обучения. Проводился кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут). Воспитанники участвовали в постановках театрализованных сказок и детских пьес для детей раннего дошкольного возраста и родителей.

- **Кружок «Город мастеров»** (нетрадиционные техники рисования). Руководитель кружка Галибина С.В. Цель: создание условий для развития потенциальных творческих способностей ребёнка, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность средствами нетрадиционного рисования. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в 2 недели с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию.

- **Кружок «Первая научная лаборатория»** (естественно-научное направление). Руководитель кружка социальный педагог Рочева Е.В. Цель: формирование познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю согласно расписанию.

-**Кружок «Филипок»** (по развитию способностей детей дошкольного возраста). Руководитель кружка педагог-психолог Дудорова С.Г. Цель: развитие школьно-значимых навыков и умений, волевой регуляции деятельности, предотвращение возможных трудностей в общении с другими детьми. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю.

-**Кружок «Юный пешеход».** Руководитель кружка социальный педагог Картынник О.В. Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

- **Кружок «Бумажные фантазии»** (по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста, 4-5 лет). Руководитель кружка воспитатель Назарова Т.П. Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю согласно расписанию.

- **Кружок «Волшебная кисточка»** (с детьми 3-4 лет). Руководитель кружка воспитатель Федосеева А.П. Цель: дать представление о многообразии нетрадиционных техник рисования.
- **Кружок «АБВГДЕЙКА»** руководитель воспитатель Дегтярева С.П. Цель: развитие познавательно-речевой деятельности детей, подготовка к овладению грамотным чтением и письмом. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю согласно расписанию.
- **Кружок «Волшебная палитра»** (по развитию творческих способностей у дошкольников). Руководитель кружка воспитатель Скоморохова Е.И. Цель: развитие и формирование художественных способностей обучающихся посредством нетрадиционных техник изобразительного творчества. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю.
- **Кружок «Звукознайка»** (познавательно-речевое развитие). Руководитель кружка воспитатель Тихонова О.С. Цель: развитие и совершенствование речевой деятельности как условия расширения личностного и познавательного опыта ребенка. Занятия проводятся 1 раз в неделю.
- **Кружок «Волшебная бумага»** (художественно-эстетическое развитие). Руководитель кружка Назарова Т.П. Цель: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых. Занятия проводятся 1 раз в неделю.
- **Кружок «Грамотеи»** (познавательно-речевое развитие). Руководитель кружка Коптелова И.В. Цель: практическая подготовка к обучению грамоте и чтению, совершенствование устной речи старших дошкольников. Занятия проводятся 1 раз в неделю.
- **Кружок «Весёлый журавлик**» (конструирование из бумаги). Руководитель кружка воспитатель Веснина Е.А. Цель: развитие конструктивных способностей у детей посредством использование техники оригами, мелкой моторики рук. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию.
- **Кружок «Волшебный кораблик».** Руководитель кружка музыкальный руководитель Зуева О.А. Работа кружка направлена на развитие индивидуальных вокальных данных одарённых детей. Занятия кружка проходили – 2 раза в неделю. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка усовершенствовались вокальные данные.

Охват воспитанников дополнительным образованием в МКДОУ №7

Учебный год	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Всего детей	**441**	**446**	**418**
Всего детей 5-8 лет	**154**	**179**	**174**
Охват от 5 до 8 лет	**86**	**157**	**137**
%	**55,9**	**87,7**	**78,7**

3.3. Коррекционно-развивающая деятельность в МКДОУ

В детском саду есть специальные помещения для работы учителя-логопеда и педагога-психолога, социального педагога. График работы специалистов составлен так, чтобы НОД с детьми и консультации с родителями можно было проводить без накладок. МКДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию: учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог – 2 ставки, социальный педагог – 2 ставки.

В кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога создана коррекционно-развивающая среда для индивидуальной и групповой образовательной деятельности с детьми. Имеются методические пособия по коррекционно-речевому развитию, картотеки пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик.

В наличии имеется необходимая мебель: столы, стулья, шкафы, ковёр, зеркала. Из технических средств – телевизор, магнитофон с набором дисков и кассет для релаксации и музыкального сопровождения при проведении образовательной деятельности, видеомагнитофон, калькулятор, секундомер. Также в работе используется компьютер. Кабинет оснащен разнообразными играми и игрушками, пособиями для развития памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия и т.д. Имеются Паспорт кабинета, нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога.

Анализ потребности коррекционной работы

1 корпус по адресу ул. Мира д. 7А

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в 2021-2022 учебном году составил 28 детей. Из которых 8 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 15 детей с ФНР, 5 детей ОНР (III). В 2022-2023 учебном году составила 30 детей. Все дети были зачислены на логопункт. Из них: 10 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 14 детей с ФНР, 5 детей с ОНР (III), 1 ребёнок с МДР (дизартрия).

С логопедом в течение года занималось 58 детей на логопункте. Комплектование детей для коррекционных занятий проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям ТПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся согласно расписанию. Организационная форма коррекционной работы – индивидуальная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 10 до 15 минут). Подгрупповая образовательная деятельность организуется, с детьми одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Продолжительность образовательной деятельности до 25 минут.

Для родителей воспитанников, имеющих неправильное произношение отдельных звуков (в основном звуки [р] и [л]), проводится консультативная работа 1 раз в 2 недели. Учителем-логопедом диагностируется уровень

приобретённого навыка (уровень подготовленности артикуляционного аппарата к постановке звука) и намечается план дальнейшей работы: постановка звука, поэтапная автоматизация.

Помимо этого проводилась фронтальная работа с детьми вторых младших групп, направленная на всестороннее развитие ребёнка посредством сказок. Данная работа проводилась один раз в неделю на протяжении всего учебного года. Занятия посещали 38 детей.

Охват детей в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога составляет **65 детей.**

Группа	количество детей 2021-2022 уч.г.	количество детей 2022-2023 уч.г.
Подготовительные	9 человек	12
Старшие	9 человек	16
Средние	8 человека	6
Индивидуальная работа	3 человека	2

Охват развивающей работой педагога-психолога составляет **66 детей.**

Группа	**Количество детей**
Подготовительные	10
Старшие	10
Средние	8
Вторая младшая	38

Всего охват **102 ребёнка**.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность направлена на коррекцию и развитие познавательных психических процессов. Отбор воспитанников в группу проводится на основании результатов диагностического обследования, проведённого в начале учебного года. В данную группу зачисляются дети, имеющие некоторые проблемы в познавательном развитии. Работа ведётся по Рабочей программе развития для детей старшего дошкольного возраста.

Свою деятельность педагог-психолог осуществляла в соответствии с рабочей программой на 2022-2023 учебный год. В соответствии с этим были определены основные приоритетные направления в работе:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающее направление;
- работа с одарёнными детьми;
- психологическое консультирование;
- методическая работа.

Диагностическая работа

С начала учебного года были продиагностированы все воспитанники. Диагностическая работа была направлена на выявление уровня развития познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления,

воображения, произвольности, мелкой моторики, пространственной ориентации), а также на развитие интеллектуальной одарённости детей.

По результатам диагностики в начале года на контроль были взяты дети, имеющие низкий уровень развития некоторых познавательных функций, а также дети, имеющие ярко выраженные интеллектуальные способности.

По результатам диагностического обследования строилась работа ППк. В этом году на ТПМПК было направлено 5 воспитанников с нарушениями речевого и познавательного характера. Так же в марте была проведена промежуточная диагностика детей, посещавших коррекционно-развивающие занятия, с целью определения динамики познавательного развития и эффективности проводимых мероприятий.

На основании результатов обследования были выявлены дети, нуждающиеся в коррекции и развитии некоторых познавательных функций. Педагогом-психологом были сформированы несколько подгрупп из 2-5 человек каждого возраста и на протяжении всего учебного года эти дети посещают занятия один раз в неделю. Занятия направлены на коррекцию и развитие ВПФ. Помимо этого педагог-психолог проводил деятельность, направленную на развитие интеллектуальной одарённости детей: занятия по дополнительному образованию детей «Умничка» с детьми старших групп, «Умники и Умницы» с детьми подготовительных групп, помимо этого проводилась фронтальная работа с детьми второй младшей, средних и старших групп, направленная на всестороннее развитие ребёнка посредством сказок. Данная работа проводилась один раз в неделю на протяжении всего учебного года.

2 корпус по адресу ул. Степанченко д. 14 «А»

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда в 2021-2022 учебном году – составило 35 детей. В 2022 – 2023 учебный год – составило 43 ребенка.

С логопедом на логопункте в течение 2022 года занималось 78 детей. Комплектование детей для коррекционных занятий проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям ТПМПК.

Охват детей коррекционно-развивающей работой учителя-логопеда составляет **78 детей.**

группа	количество детей 2021-2022 уч.г.	количество детей 2022-2023 уч.г.
Подготовительная «А»	8	15
Подготовительная «Б»	6	8
Старшая «А»	7	3
Старшая «Б»	7	7
Средняя «А»	3	3
Средняя «Б»	4	1
Средняя «В»	-	1
Младшая	-	5

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводится по различным направлениям. С детьми подготовительных групп в течение года организовывалась работа по развитию познавательной сферы перед школой. Занятия проводились по авторской программе «Филипок», разработанной педагогом-психологом. В целях облегчения психологической адаптации к школьной среде, с детьми подготовительных групп проводились занятия по программе «Лесная школа» (автор М.А.Панфилова).

Педагогом-психологом проводились занятия с детьми среднего возраста по программам развития ВПФ «Ступени», «Умные сказки», дети старших групп, имеющих низкий уровень развития мелкой моторики руки, приглашались на занятия по программе «Наши руки не для скуки». С детьми подготовительной группы проводились занятия по программе Воскобовича. Дети, имеющие проблемы в эмоциональной сфере, занимались по программе «Сказкотерапия».

Для детей, имеющих проблемы в эмоциональной сфере была оказана помощь в форме занятий с элементами арт-терапии и песочной терапии, использовались программы: «Я, Ты, Мы», «Волшебный песок».

Охват детей коррекционно-развивающей работой педагога-психолога в 2021-2022 учебном году составляет **29** детей, 2022-2023 учебном году – **27** детей.

группа	**количество детей 2021-22 уч.г.**	**количество детей 2022-23 уч.г.**
Подготовительная	10	4
Старшая группа	6	10
Средняя	11	11
1 младшие группы	2	2

Охват детей по развивающей работе педагога-психолога в 2021-2022 учебном году – **30** детей, в 2022-2023 учебном году –**32** ребенка.

Группа	**количество детей 2021-22 уч.г.**	**количество детей 2022-23 уч.г.**
Ранний возраст	-	-
1 младшая группа	-	-
2 младшие группы	8	2
Средние группы	7	8
Старшие группы	5	10
Подготовительные группы	10	12
Дети, состоящие на внешнем и внутреннем учёте	-	-
Психолого-педагогическая гостиная «Тепло души»	-	-

Всего охват детей в 2021-2022 учебном году – 59 ребенка, в 2022-2023 учебном году – 59 детей.

Также по результатам диагностического обследования строилась работа ППк. В 2022 году на территориальную психолого-медико - педагогическую комиссию было направлено 9 детей с нарушениями речевого и познавательного характера.

Содержание работы социального педагога

Основные направления работы:

- социально-диагностическая,
- социально-профилактическая,
- развивающая,
- консультативная.

С целью обеспечения социально-педагогической поддержки семьям в формировании личности ребенка в МКДОУ № 7 проводилась социально-профилактическая работа.

В течение всего учебного года социальным педагогом детского сада вёлся контроль за социальной и психологической обстановкой в семьях воспитанников детского сада через систему посещений семьи на дому и наблюдения за ребенком. Семья посещается на дому, с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы. К работе с семьей привлекались специалисты и воспитатели МКДОУ № 7.

Социально-профилактическая работа с неблагополучными семьями в МКДОУ № 7 включает в себя:

- создание благоприятной среды для общения родителей и детей,
- контроль за соблюдением прав детей;
- подключение специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи семье.

Для проведения профилактической работы с неблагополучными семьями социальный педагог тесно взаимодействует с органами системы профилактики.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса

Помещение	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Проведение музыкальной образовательной деятельности, развлечений и театрализованных представлений
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
	Проведение групповой и

Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	индивидуальной работы с детьми, релаксации, проведение диагностики детей, консультации для родителей и воспитателей
Методический кабинет	Проведение педсоветов, семинаров, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
21 групповое помещение	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми; создание условий для благоприятного осуществления процессов жизнедеятельности детей

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МКДОУ № 7 имеются технические средства обучения: мультимедийная установка, телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, фотоаппарат, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, ксерокс, принтеры, факс, сканер, пианино W/HOFFMANN, портативная акустическая система, интерактивные доски.

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа интеграции;
-принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа учета половых и возрастных различий детей.

Педагоги в своей работе используют принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы в целом, что способствует формированию единой предметно-пространственной среды, т.е. уход от устаревшего подхода, связанного с жёсткой функциональной закрепленностью зон и уголков.

Педагогами разработаны «Паспорта групп», «Паспорт кабинета», «Паспорт зала». В группах созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей. В учреждении царит доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимают в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребёнка.

Основными направлениями совершенствования материально-технической базы МКДОУ № 7является:

– ежегодное обеспечение готовности ДОУ к новому учебному году, а именно: проведение мероприятий, направленных на выполнение требований Роспотребнадзора, Министерства образования Архангельской области, ФГКУ «Специального управления ФПС №18 МЧС России»;

– оснащение учреждения современной мебелью и технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной;

– приобретение крупно-габаритного игрового, дидактического и спортивного оборудования;

– оборудование игровых прогулочных площадок;

– обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

4.2. Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов.

Заведующие складом следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим требованиям, показателям безопасности и сроками реализации продуктов, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда, медицинские маски и перчатки. Ежедневно сотрудниками МКДОУ № 7 проверяется раскладка пищи в группах и сервировка столов. Столовая и чайная посуда выдается по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда заменяется.

На контроле заведующего и шеф повара - санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи. Систематически проводится санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» сотрудники детского сада, родители и воспитанники прошли обучение по санитарно – просветительской работе «Основы здорового питания для дошкольников».

Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технология приготовления пищи.

Ежедневно, 4 раза в день, члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл. Выдача готовых блюд, проводится, только после снятия пробы заведующим детским садом или другими членами бракеражной комиссии.

В МКДОУ № 7 разработана картотека блюд. На каждое блюдо составлена технологическая карта. В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса «брутто» - масса продукта до его холодной обработки, масса «нетто» - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда.

Картотека блюд утверждена приказом заведующего МКДОУ №7, пополняется и корректируется по мере необходимости.

Качество готовой продукции контролируется и фиксируется в журнале бракеража готовой продукции. Производится забор суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток при соответствующей температуре. Предназначенные для реализации готовые блюда удовлетворяют физиологические потребности детей МКДОУ № 7 в необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям.

В 2022 году детский сад принял участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Архангельской области «Мирный» по теме «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ-ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ».

В марте 2022 года повара прошли курсы повышения квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по теме «Особенности деятельности повара образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта», в объеме 72 часа, г.Киров.

Выполнение норм питания в МКДОУ № 7 за 2022 г.

Наименование продукта	**Выполнение норм (%)**	
	До 3-х лет	**3-7 лет**
Молоко и кисломолочные продукты	99,4	102,9
Творог	103,3	96,3
Сыр твердый	75	66,7
Мясо	92,5	102,9
Птица	85,8	100,7
Рыба	71,6	69,6
Яйцо куриное столовое	45,2	46,9
Картофель	98,8	100,2

Овощи, зелень	71,8	78,4
Фрукты свежие	81,5	87,9
Соки фруктовые	77,6	80,9
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	100	97,8
Хлеб пшеничный	100	98,1
Крупы, бобовые	103,3	93,6
Макаронные изделия	88,5	70,8
Масло коровье сладкосливочное	88,4	95,2
Чай	100	100
Какао-порошок	100	100

4.3. Санитарно-гигиенический режим

Персонал ознакомлен с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Все помещения два раза в день убирают влажным способом с применением моющих средств. Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых помещениях после каждого приема пищи. Генеральная уборка проводилась 1 раз в неделю.

На входе в помещение детского сада установлены санитайзеры с кожными антисептиками для обработки рук. В групповых помещениях, коридорах, музыкальных и спортивных залах, на пищеблоках установлены рециркуляторы.

Смена постельного белья производится один раз в семь дней и по мере необходимости частичная замена. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведённом месте. Моющими и дезинфицирующими средствами детский сад обеспечен. На пищеблоке оборудование находится в исправном состоянии. Столы, доски, котлы, ножи промаркированы.

Все сотрудники по графику проходят медицинский осмотр в установленные сроки (1 раз в год), сотрудники с вредными условиями труда проходят профосмотры (1 раз в 5 лет), курсовую гигиеническую подготовку 1 раз в год (педагоги 1 раз в 2 года).

4.4. Организация работы по охране здоровья и жизни детей

В целях профилактики нарушений безопасности жизнедеятельности сотрудников и дошкольников организуются следующие мероприятия:

-вводный и первичный инструктаж на рабочем месте при приеме на работу/переводе на новую должность;

-вводный инструктаж по ГО и ЧС при приеме на работу;

-вводный инструктаж по антитеррористической защищенности;

-2 раза в год повторный инструктаж на рабочем месте со всеми сотрудниками;

- целевые и внеплановые инструктажи (по мере необходимости);

- 2 раза в год инструктаж по пожарной безопасности;

- ежегодное обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организации;

- тренировки (2 раза в год) по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара (совместно со специалистами Мирнинской ПАСС);

- прохождение сотрудниками по графику медицинского осмотра в установленные сроки, курсовой гигиенической подготовки 1 раз в год (педагоги, специалисты и непедагогический персонал - 1 раз в 2 года).

Ежегодно проверяются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оформляются стенды наглядной агитации.

На время проведения праздников и других массовых мероприятий с детьми приказом заведующего назначаются ответственные за пожарную безопасность и порядок в музыкальном и физкультурном залах. Проводятся инструктажи на темы «Соблюдение правил безопасности при проведении массовых мероприятий», «Соблюдение правил безопасности во время целевых прогулок, экскурсий».

В зимний период во избежание травматизма сбиваются сосульки и наледь с карнизов крыш, проводятся мероприятия по очистке от снега и льда детских площадок, дорожек, дорожки посыпаются песком. Ведется ежедневный контроль состояния мебели и оборудования групп.

В период с 01.03.2022 года по 31.03.2022 года были реализованы мероприятия по охране труда, посвященные Всемирному дню охраны труда.

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Издание приказа по ДОУ «О проведении мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда»	01.03.2022 г.	заведующий
2	Обновление информационного стенда по охране труда и профилактики травматизма.	До 07.03.2022 г.	Специалист по охране труда
3	Выпуск стенгазеты «Скажи «ДА»	До	Специалист по

	охране труда»	11.03.2022 г.	охране труда
4	Обеспечение распространения памяток и плакатов по охране труда	До 11.03.2022 г.	Специалист по охране труда
5.	Проведение открытого занятия с воспитанниками средней, старшей и подготовительной группы на тему безопасности жизнедеятельности	09.03-31.03. 2022 г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной группы
6.	Проведение в ДОУ выставки детских рисунков, поделок, посвященных в опросам безопасности	14.03- 31.03. 2022 г.	Воспитатели
7.	Сбор документации для заключения контракта на проведение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организации.	До 31.03.2022 г.	Специалист по охране труда
8.	Проведение комплексной проверки: кабинета охраны труда; наличие и исправность первичных средств пожаротушения; наличие инструкций по охране труда на рабочих местах	14.03- 18.03. 2022 г.	Комиссия по охране труда
9.	Проверка протоколов обучения по охране труда и журнал выдачи удостоверений, наличие инструкций по охране труда на рабочем месте.	25.03.2022 г.	Комиссия по охране труда
10.	Проведение совещания с работниками учреждения с обсуждением вопросов охраны труда, анализом нарушений требований охраны труда и подготовка итоговой информации о проведенных мероприятиях, посвященных Всемирному дню охраны труда.	28.03- 31.03. 2022 г.	Специалист по охране труда

В течение недели с 09.03.2022 года по 16.03.2022 года воспитателями старших и подготовительных групп были проведены занятия на тему «Опасности на работе у наших родителей», где воспитатели познакомили детей с различными профессиями, рассказали об их важности и об опасностях, которые могут возникать на работе у родителей, если не соблюдать технику безопасности. Главной задачей стояло научить дошкольников правилам безопасного поведения, предостеречь от возможных опасностей, воспитать бережное отношение к своему здоровью, ответственности за свои поступки.

Занятия проходили с использованием дидактического пособия, игры «Форма-профессия», тематических картинок, аппликаций.

В период с 21.03.2022 года по 31.03.2022 года детьми были нарисованы рисунки на тему «Охрана труда глазами детей».

Специалистом по охране труда был обновлен стенд по охране труда, который посвятили теме «Антитеррористическая безопасность», а также подготовлена стенгазета «Скажи «ДА» охране труда».

Для родителей и детей были размещены новые памятки «Сход сосулек с крыш», «Ответственность родителей».

Специалистом по охране труда была собрана необходимая документация для заключения контракта на проведение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организации.

В период с 21.03.2022 г. по 31.03.2022 г. МКДОУ № 7 принял участие в смотре-конкурсе на лучшее состояние условий и охраны труда и здоровья работников в организациях в Архангельской области.

За отчетный период сотрудники МКДОУ № 7 прошли обучение в учебных центрах по дисциплинам:

1. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, оказание первой помощи пострадавшим – 4 чел;
2. Изменения трудового законодательства в области охраны труда с 01.09.2022 г. (внеочередная проверка знаний) - 4 чел.

5. Результаты деятельности ОУ

5.1. Адаптация воспитанников

Особое внимание коллектив МКДОУ №7 уделяет адаптации вновь поступивших детей. Приём вновь поступивших детей проводится по графику, согласованному с родителями. Для вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации детей организуются следующие мероприятия:
- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- ведётся постоянный контроль за посещаемостью ребёнка.

Адаптация детей *(сравнительный анализ за 2 года)*

Корпус	Степень адаптации	2021	2022
1 корпус (по адресу ул. Мира д. 7 А)	**Лёгкая**	8	12
	Средняя	13	22
	Тяжёлая	1	3
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д. 14 А)	**Лёгкая**	11	15
	Средняя	27	31
	Тяжёлая	2	0
Итого	**Лёгкая**	19	27
	Средняя	40	54
	Тяжёлая	3	3

5.2. Посещаемость и пропуски детей

3 года в сравнении	2020	2021	2022
Посещение	46 %	54%	55%
Пропуски	54 %	46%	45%

Процент посещаемости воспитанников за 2022 год по сравнению с 2021 годом незначительно увеличился, но не достаточно, низкий показатель посещаемости обусловлен большим количеством заболевших ОРВИ, сезонными заболеваниями.

5.3. Травматизм

За отчетный период было зарегистрировано несчастных случаев:

№ п/п	Возрастная категория	Количество человек
1.	Воспитанники	5
2.	Сотрудники	0

Причиной несчастных случаев стала недостаточная организация детей воспитателем, неаккуратное поведение ребёнка. С целью профилактики

травматизма систематически проводятся беседы и инструктажи с воспитателями и младшими воспитателями. Проводятся осмотры состояния прогулочных участков, групповых помещений с целью выявления причин, приводящих к травматизму.

5.4. Анализ воспитательно-образовательной работы

Коллектив педагогов детского сада старается идти в ногу со временем и поэтому прикладывает максимум усилий для того, чтобы воспитательно-образовательный процесс проходил более эффективно, а результативность имела высокие показатели.

В коллективе имеются свои педагогические традиции, которые неоднократно подтверждали свою педагогическую целесообразность – это этика поведения педагога, творческий подход к работе с детьми, нетрадиционные формы работы с родителями, взаимосвязь с социумом.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2022 году осуществлялась по Основной образовательной программе МКДОУ № 7, разработанной на основе авторских программ дошкольного образования «От рождения до школы» и «Радуга». Работа была направлена на обеспечение условий для реализации Основной образовательной программы ДО согласно ФГОС ДО, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В 2022 году деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.
2. Совершенствовать работу по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа, через различные виды деятельности.
4. Формировать положительное отношение ребёнка к труду.

<u>Итоги работы по реализации задач представлены на педсоветах.</u>

Педагогический совет	Тема
Педсовет № 2 Февраль 2022 г.	Тематический педсовет. Тема: «Приобщение дошкольников к экономической культуре через игровую деятельность».
Педсовет №3 Май 2022 г.	Итоговый. «Результативность обеспечения качества образования дошкольников за 2022 – 2023 учебный год».

Педсовет № 1 Август 2022 г.	Организационный. «Направления работы педагогического коллектива на новый 2022 – 2023 учебный год».

<u>В рамках подготовки к педсоветам проведены мероприятия с педагогами</u>

Форма проведения	Название
Консультации	- «Театрализованная игра, как одно из средств ознакомления дошкольников с окружающим миром»; - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС. Формы и методы работы по здоровьесбережению в детском саду»; - «Игровой подход к развитию двигательных навыков у детей дошкольного возраста»; - «Пальчиковые шаги – как средство здоровьесберегающей технологии»; - «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику»; - «Современные подходы к обучению и воспитанию дошкольников. Лэпбук»; - «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»; - «Роль конструирования в развитии и воспитании детей в соответствии с их возрастными особенностями»; - «Физминутки нам нужны, для детей они важны!»; - «Содержание оздоровительной работы с дошкольниками в детском саду и дома»; - «Требования к демонстрационному и раздаточному материалу по развитию элементарных математических представлений у дошкольников»; - «Организация летнего оздоровительного отдыха. Закаливание на свежем воздухе, солнечные ванны. Игры и забавы. Выполнение требований СанПиН»; - Консультация (устный журнал) для педагогов «Правила поведения на дороге в зимнее время».
Ярмарка педагогических идей.	- Фестиваль педагогического мастерства – представление опыта работы по проектной деятельности с дошкольниками.

	- «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; - Круглый стол для воспитателей «Новые технологии сотрудничества педагогов и родителей по направлению: «Нравственно-патриотическое воспитание. Формирование у дошкольников важных качеств, таких как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомство детей с символами государства, историческими личностями. Воспитание интереса у дошкольников к русским традициям»; - «Направления работы с дошкольниками: «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»; - Круглый стол по теме: «Трудовое воспитание в дошкольном возрасте». Форма проведения – деловая игра.
Выставки и презентации игр и пособий	- Выставка: «Игры и пособия по формированию финансовой грамотности у дошкольников»; - выставка: «Игры и пособия по развитию речи и обучению грамоте детей среднего и старшего возраста»; - презентация: «Игры и пособия по Правилам дорожного движения»; - выставка: «Мир планет и созвездий», посвящённая Дню космонавтики.
Открытые мероприятия по организованной образовательной деятельности с детьми.	- «Приобщение детей к экономической культуре через игровую деятельность»; - «Итоговые занятия по познавательно – речевому развитию и развитию элементарных математических представлений у детей старших и подготовительных к школе групп»; - «Тематические занятия «Совершенствуем работу по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста».
Обмен опытом	- «Самое эффективное мероприятие с родителями». - Мировое кафе: «Методы и приёмы, способствующие повышению заинтересованности и активности детей на

	занятиях». - «Трудовое воспитание в детском саду. Методы, виды и формы работы».
Семинары - практикумы	- «Роль предметно-развивающей среды в формировании положительного отношения ребёнка к труду. Обмен опытом работы педагогов»; - Практическое занятие с педагогами в творческих группах по разработке конспектов мероприятий по направлению: «Охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в образовательной организации. Здоровьесберегающие технологии в условиях ФГОС»; - «Использование методов и приёмов по ознакомлению дошкольников с основами финансовой грамотности и формированию у детей финансовой культуры».
Мастер - классы	-«Значение и использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе ДОУ. Формирование картотеки здоровьесберегающих технологий с использованием эффективных разновидностей современных здоровьесберегающих технологий»; - «Инновационный подход в развитии творческих способностей детей посредством пособия Бусоград»; - «Азы финансовой культуры для дошкольников. Обучающие сказки. Занимательная экономика в стихах, ребусах, загадках. Технологические карты. Игровая деятельность. Ситуационные задачи – рассуждалки. Обучающий видео контент»; - «Использование различных методов работы с песком «Чудеса на песке»; - «Развитие речевых и познавательных способностей дошкольников».
Работа с молодыми педагогами	- «Планирование организованной образовательной деятельности с дошкольниками». Оформление рабочей документации. Организация, проведение и оформление результатов педагогической диагностики»; - Взаимодействие инструктора по физической

	культуре с педагогами ДОО в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»; - Практическое занятие по разработке конспекта и технологической карты для мероприятия по познавательно-речевому развитию; - Показ занятия по изодеятельности «Подарок папе к Дню защитника Отечества» - Посещение итоговых занятий во всех возрастных группах.
Информационный час	- «Аттестация педагога на квалификационную категорию»; - Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МКДОУ № 7; - «Ознакомление сотрудников с ведением документации по социальной работе»; - «Формирование антикоррупционной и нравственно правовой культуры».
Мероприятия с воспитанниками	- Тематическое мероприятия «Знаем ли мы правила движения» с участием инспектора ГИБДД; - участие воспитанников в муниципальном этапе в чемпионате BebySkills; - развлечение День рождения Снеговика; - конкурс чтецов «Птицы за нашим окном»; - выставка детских рисунков «Красота родной природы»; - развлечение по программе «Необычная копилка» - «В гостях вести себя умеем», «Открытая дверь, музей гостей встречает», «Как Мальвина и Буратино ходили в театр»; - экологическое развлечение «Береги свою планету»; - конкурс чтецов «Мужская профессия – Родину защищать»; - музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»; - лыжный кросс; - тематический праздник ««Масленица идёт, блин да мёд несёт!»; - участие в мероприятии библиотеки семейного чтения «Творчества К.Чуковского»; - тематическое занятие «Осторожно гололёд» с участием инспектора ГИБДД»;

	- экскурсия в пожарную часть; - выставка творческих работ посвящённая Дню космонавтики «Мир планет и созвездий»; - развлечение «В гости к нам идет весна»; - вернисаж детского творчества «Азбука безопасности»; - экологический десант «Каждому певцу по дворцу»; - фестиваль интеллектуального творчества «Академия Знайки»; - музыкальные развлечения «Мамин день»; - акция по безопасности дорожного движения «Осторожно, пешеход – перед нами переход» - конкурс чтецов «Космические дали», посвященный Дню Космонавтики»; - военно-спортивная игра «Салют Победа»; - экскурсия в УГИБДД и УМВД России по Архангельской области в г.Мирный; - экскурсия в МКУ ДО ДДТ «Живой уголок»; - апрель участие воспитанников в выставке работ детского творчества, посвященной Дню пожарной охраны. СПСЧ ФГКУ; - экскурсия в библиотеку семейного чтения. Участие в мероприятии, посвященном Дню космонавтики; - акция «Открытка ветерану»; - развлечения посвященные Дню Победы; - участие в акции «Внимание - дети»; - выпускные утренники «До свидания детский сад»; - участие во Всероссийском субботнике - экологическая акция «Чистая Планета»; - тематическое занятие «Знакомство с транспортными средствами (спецтехника) с участием инспектора ГИБДД»; - развлечение «Главное на свете – это наши дети», посвященное Дню защиты детей; - игра – путешествие по станциям «Символы России, посвященная Дню независимости России»; - развлечение по ПДД «Путешествие с Колобком по городу»; - игра – драматизация сказки «Теремок на новый лад»; - тематические занятия «И помнит мир

	спасенный..»; - спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»; - кукольные спектакли по сказкам: «Теремок», «Колобок», «Как коза избушку построила», «Рукавичка», «Как Миша нашел друга»; - участие в городском празднике посвященном Дню защиты детей; - спортивное развлечение «Сильные, ловкие, смелые»; - тематическое занятие «Что растет на огороде»; - участие в мероприятиях посвященных Дню города; - музыкальное развлечение «У Солнышка в гостях»; - тематическое развлечение в авто городке детского сада «Поможем Незнайке запомнить правила дорожного движения»; - тематические беседы «Как стать вежливым и заботливым»; - беседы «Наш дом – природа», «Дары леса»; - тематическое развлечение ко Дню флага «Красный, синий, белый»; - музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето»; - мероприятия в рамках акции «Безопасные каникулы»: беседа по ПДД «Зеленый свет – дорогу открывает»; развлечение «Путешествие в прошлое Светофора»; беседа «Дорога и безопасность»; викторина по правилам дорожного движения; тренинг по ПДД «Выше ножки от дорожки»; профилактическое мероприятие с участием инспектора ГИБДД «Внимание – дети»; час общения «В стране дорожных знаков»; - развлечения «Краски осени»; - цикл мероприятий в рамках Недели психологии; - видео открытка «Любимые наши бабушки и дедушки»; - спортивный праздник «Волшебной осени глоток»; - участие в мероприятиях ЗАГС «Поздравляем с золотой свадьбой»; - конкурс чтецов «Синичкин день»; - развлечение «Счастливая радуга детства»,

	посвященная Всемирному Дню ребенка; - тематические занятия, посвященные Дню Матери; - музыкальная видеооткрытка «Мама – солнышко мое», посвященное Дню Матери; - экскурсия в музей гарнизонного Дома офицеров, посвященная Дню ракетных войск; - мероприятия посвященные Дню народного единства; - детский игровой чемпионат БебиСкиллс или «Юный мастер»; - проведение Новогодних утренников «Новогодняя сказка»; - участие детей в открытии городской елки; - участие в городской акции «Письмо воину защитнику»; - экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов.
Работа с социумом	- Видеопоздравление, посвящённое Дню пожилого человека, Плесецкого комплексного центра социального обслуживания; - участие в конкурсах ДДТ; - участие в мероприятиях библиотеки семейного чтения; - экскурсия в ГИБДД, участие в выставке детских работ ГИБДД; - экскурсия в пожарную часть, участие в выставке детских работ по пожарной безопасности; - экскурсии в пожарную часть; - экскурсия в живой уголок ДДТ; - экскурсия в музей ГДО.

Педагоги приложили максимум усилий для создания в группах предметно-развивающей среды в соответствии с требованием программы, а образовательную деятельность, праздники и досуги старались сделать яркими, интересными, незабываемыми. Благодаря этому, дети и педагоги участвовали во всех городских конкурсах и соревнованиях, становились их призёрами, награждались грамотами, поощрительными призами. В течение учебного года многие педагоги, совместно с детьми и родителями, участвовали в городских, областных и федеральных семинарах и конкурсах:

Городской уровень	
Январь	- участие воспитанников в городской выставке-конкурсе творческих работ «В гостях у Бабушки Яги», грамота за 1 место – 4 ребенка, грамота за 2 место – 2 ребенка, руководители: Назарова Т.П., Панютина О.В., Коптелова И.В., Зыкова И.Ю., Гузь И.Р., Лик С.А.; - Коптелова И.В. приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» в номинации «Поэзия», грамота за 1 место; - участие воспитанников в городском лыжном кроссе посвященного 65-летию со дня основания космодрома Плесецк; - Леонтьевой О.А. приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» в номинации «Журналистика», грамота за 1 место.
Февраль	- участие воспитанников в муниципальном этапе чемпионата профессионального мастерства среди дошкольников «Baby Skills», 2 ребенка, грамоты за участие, руководители: Лик С.А., Власенко И.А., Исакова Т.Л.; - участие коллектива воспитанников в городском конкурсе на противопожарную тематику «Неопалимая купина», грамота за 2 место, руководители: Панютина О.В., Константинова Н.Н.
Март	- участие воспитанников в городском фестивале интеллектуального творчества дошкольников «Академия Знайки», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов, 20 детей, руководители: Дудорова С.Г., Демина А.Б., Рочева Е.В., Тихонова О.С.; - Тихонова О.С., Гузь И.Р. представили опыт работы на заседании ГМО по познавательно – речевому развитию дошкольников по теме «Реализация проекта «Азбука финансов в подготовительной группе»»; - участие воспитанников в городской выставке – конкурсе творческих работ «Победа в сердце каждого!», 2 ребенка, руководитель Смирнова Э.А.; - участие воспитанников в городском творческом конкурсе «Охрана труда глазами детей», 2 ребенка, руководитель Смирнова Э.А.; - Галибина С.В. представила опыт работы на заседании ГМО по познавательно – речевому развитию дошкольников по теме «Воспитание финансовой

	грамотности дошкольников посредством технологии Лэпбук»; - Железнова Т.Н. представила опыт работы на заседании ГМО по познавательно – речевому развитию дошкольников по теме «Мы маленькие финансисты»; - Кокшарова Т.А. представила опыт работы на заседании ГМО по познавательно – речевому развитию дошкольников по теме «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность»; - Постникова М.И., Гречина Н.Н. выступила на заседании ГМО по познавательно-речевому развитию дошкольников по теме: представление авторской программы: «Цикл занятий по формированию экономической грамотности детей 5-6 лет «Путешествие в мир экономики с героями сказок».
Апрель	- участие воспитанников в городской военно-спортивной игре среди дошкольников «Салют, Победа!», 32 ребенка, руководители: Дегтярева С.П., Смирнова Э.А., Зубова Ж.В.; - Рочева Е.В., Миюсова В.В., Дудорова С.Г., Демина А.Б. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята», грамота за 1 место; - Смирновой Э.А., Малыгина И.Л. представила опыт работы на заседании городского методического объединения по познавательно-речевому развитию дошкольников по теме: «Реализация проекта «Знатоки финансовой грамотности»»; - участие воспитанников в городском конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 3 ребенка, дипломы участников, за 1 и 2 место, руководители Малыгина И.Л., Лик С.А.; - Галибина С.В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята», грамота за 3 место; - Леонтьевой О.А. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята», «Эколята – молодые защитники Природы», грамота за 2 место.
Май	-участие воспитанников в городской выставке-конкурсе «Победа в сердце каждого», грамота за 1 место - 1 ребенок, грамота за 2 место – 2 ребенка, грамота за 3 место – коллектив средней «А» группы, руководители: Панютина О.В., Зыкова И.Ю., Галибина С.В., О.А.Леонтьева.

Октябрь	- участие воспитанников в городском конкурсе детского творчества «Мама, папа, я – дружная семья», руководители: Шук П.В., Попова Е.К., сертификаты участников.
Ноябрь	-участие воспитанников в городском конкурсе «Осенние фантазии», дипломы за 1 и 3 место, руководитель Тихонова О.С.; -участие воспитанников в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» в номинации «Видеотворчество» - грамота за 1 место – 1 ребенок, руководитель Зыкова И.Ю.; - участие воспитанников в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», грамота за 1 место, грамота за 2 место, 2 ребенка, руководитель Галибина С.В.; - участие воспитанников в городском конкурсе детского творчества «Осторожно – газ!», грамота за 1 место, руководители: Шук П.В., Попова Е.К.; - Рочева Е.В. приняла участие в работе комиссии ТКДН, выступила по теме «Развитие добровольчества среди несовершеннолетних».
Декабрь	- участие воспитанников в городской экологической выставке-конкурсе «Чудеса осени», грамота за 1 место – 1 ребенок, грамота за 2 место – 3 ребенка, грамота за 3 место – 2 ребенка, руководители: Назарова Т.П., Никифорова Н.В., Зыкова И.Ю., Гузь И.Р., Галибина С.В., Леонтьева О.А.; - участие воспитанников в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка»; -участие воспитанников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Здоровье нашей планеты», дипломы за 1 и 2 место, 3 воспитанника, руководители Смирнова Э.А., Малыгина И.Л.; - участие воспитанника в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи», диплом за 2 место, руководитель Лик С.А.; - педагоги приняли участие в городском конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков»: • Железнова Т.Н. представила опыт работы по

	проекту «Я люблю Россию», грамота за 3 место; • Леонтьева О.А. представила опыт работы по проекту «Город «ДА», грамота за 2 место; • Шук П.В., Попова Е.К. представили опыт работы по проекту «Родительский дом-начало начал...», грамота за 1 место; • Чекалёва М.С., Картынник О.В. представили опыт работы по проекту «Старшим будем помогать», грамота за 3 место; • Галибина С.В. представила опыт работы по проекту «Маленькая страна под названием «СЕМЬЯ»», грамота за 3 место; • Тихонова О.С. представила конспект занятия по изготовлению народной игрушки «Кукла-оберег», грамота участника; • Зыкова И.Ю., Никифорова Н.В. представили опыт работы по проекту «С чего начинается Родина…», грамота за участие; • Миюсова В.В., Дудорова С.Г., Рочева Е.В. представили конспект мероприятия по патриотическому воспитанию «Слава Великой Победе!», грамота за участие; • Назарова Т.П., Коптелова И.В. представили конспект занятия по патриотическому воспитанию с детьми старшей группы «Русская изба», грамота за участие; • Лик С.А., Власенко И.А. представили конспект занятия по патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы «Россия, Россия нет слова красивей, нет слова родней и милей!», грамота участника.

Региональный уровень	
Январь	- Коптелова И.В. приняла участие в областном конкурсе авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» в номинации «Поэзия»; -участие воспитанников в областном конкурсе детского творчества, посвящённого Дню дикого северного оленя «Гордость северной тайги», 4 диплома за участие,

	руководители Тихонова О.С., Зыкова И.Ю.; - участие воспитанников во Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» ФГБУ «Национальный парк «Кенозерский», сертификат участника.
Февраль	- Тихонова О.С. приняла участие в региональном конкурсе авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли», организованное Архангельским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».
Март	Педагоги приняли участие в XXIII Региональных педагогических чтениях «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»: • Тихонова О.С. и Миюсова В.В. выступили с докладом по теме «Формирование духовно – нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Пряничное настроение»; • Смирнова Э.А. опубликовала видео доклад «Представление опыта работы по проекту «Знатоки финансовой грамотности» с детьми старшего дошкольного возраста»; • Дудорова С.Г. , Демина А.Б. в сборнике материалов опубликовали статью «Опыт совместной работы педагога – психолога и учителя – логопеда «Мировое кафе – как одна из форм работы с родителями»; • Смирнова Э.А. опубликовала статью «Обобщение опыта работы по проекту «Наши пернатые друзья» с детьми старшего дошкольного возраста»; • Панютина О.В. и Константинова Н.Н. опубликовали статью «Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрая сказка»»; • Попова Е.К. опубликовала статью «Пальчиковые шаги» как современное здоровьесберегающая пальчиковая технология»; • Балашова Г.В., Гречина Н.Н. опубликовали статью «Ребенок в мире профессий: ранняя профориентация детей дошкольного возраста»; • Тихонова О.С., Гузь И.Р. опубликовали опыт

	работы по проекту «Азбука финансов в подготовительной группе». - Галибина С.В. приняла участие в областном конкурсе «Учитель года – 2022», сертификат участника. - участие воспитанника в конкурсе ребусов «Сказки К.И. Чуковского», Конёвская библиотека семейного чтения, сертификат участника, 1 ребенок, руководитель Галибина С. В.; - Леонтьева О.А. приняла участие в региональном конкурсе авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» Архангельское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», диплом 2 степени; - Постникова М.И. приняла участие в региональном конкурсе «Северное сияние» в номинации «Лучший конспект занятия», грамота за 1 место.
Апрель	- Рочева Е.В., Миюсова В.В., Дудорова С.Г., Демина А.Б. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»; -участие воспитанников в эколого – культурной акции «Покормите птиц» ФГБУ Национальный парк «Кенозерский», 3 диплома за участие, руководитель Тихонова О.С.; - участие воспитанника в викторине «Если сказка в дверь стучится…» Конёвской библиотеки семейного чтения сертификат участника, 1 ребенок, руководитель Галибина С. В.; - Леонтьева О.А. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята», «Эколята – молодые защитники Природы».
Май	- участие воспитанников в онлайн-конкурсе детского исполнительного творчества, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы» МУ «Коряжемский культурно-досуговый центр» г.Коряжма. Диплом 1 степени – 5 детей, диплом 2 степени – 2 ребенка, дипломы участников – 5 детей, руководители Назаровой Т.П., Коптелова И.В., Смирнова Э.А., Малыгина И.Л., Гузь И.Р., Галибина С.В., Леонтьева О.А.; - Дудорова С.Г., Коробицына Д.М., Рочева Е.В. участвовали в онлайн – флешмобе «Пусть всегда буду Я», посвященном дню детей, организованное

	Государственным автономным учреждением Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе; - Галибина С.В. приняла участие в решении онлайн-кроссворда «В кругу семьи», посвящённого Международному Дню семьи, проводимого Конёвской библиотекой семейного чтения, грамота за 1 место. - воспитанники приняли участие в открытом областном фестивале-конкурсе эстрадной песни «Чудо-Чадо», дипломы 1 и 2 степени, руководители Черенкова А.В., Зуева О.А.
Октябрь	-участие воспитанницы в областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», грамота за 1 место-1 ребенок, руководитель Никифорова Н.В.
Ноябрь	- Участие воспитанников в региональном конкурсе «Эко - кормушка» экологической акции «Птичьи истории», Национальный парк «Кенозерский», 4 кормушки, руководители Тихонова О.С., Гузь И.Р.; -участие воспитанников в областном конкурсе эко кормушка «Птичьи истории» - сертификат участника - 4 ребенка, руководители Никифорова Н.В., Зыкова И.Ю.

Федеральный уровень	
Январь	- Назарова Т.П. опубликовала в сборнике «Вестник дошкольного образования» ВШДА статью «Создание предметно-пространственной развивающей среды для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»; - Назарова Т.П. опубликовала в сборнике «Вестник дошкольного образования» ВШДА статью «Сказка – как средство в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»; -участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунка «Зимние забавы» ВШДА, диплом за 1 место – 22 ребенка, диплом за 2 место - 8 детей, руководитель Назарова Т.П., Тихонова О.С., Смирнова Э.А., Зыкова И.Ю., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Снеговика», дипломы за 1,2 место, 26 детей, руководитель Коптелова И. В., Тихонова О.С., Смирнова Э.А., Зыкова И.Ю., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском детском

	творческом конкурсе «Зимующие птицы», дипломы за 1,2 место, 19 детей, руководитель Смирнова Э.А.; - Тихонова О.С. опубликовала статью «Мы финансы изучаем» в сборнике «Педагогическая теория и практика», Шаг вперед; - участие воспитанника во Всероссийском детском конкурсе рисунка «Декоративно-прикладное творчество: Вязание» Работа: «Осьминог», диплом 1 место – 1 ребенок, руководитель Гузь И.Р.
Февраль	- участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев» ВШДА, диплом за 1 место – 2 ребенка, диплом за 2 место - 3 ребенка, руководитель Назарова Т.П.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов» ВШДА, диплом за 1 место – 18 детей, диплом за 2 место – 4 ребенка, руководитель Назарова Т.П., Тихонова О.С., Зыкова И.Ю., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества» ВШДА, диплом за 1 место – 24 ребенка, диплом за 2 место - 3 ребенка, руководители Назарова Т.П., Тихонова О.С., Смирнова Э.А., Зыкова И.Ю.; - Коптелова И.В. опубликовала статью «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию» в сборнике материалов «Вестник дошкольного образования»; - Тихонова О.С. опубликовала работу «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака; - участие воспитанника во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего БУМ», диплом за 1 место – 2 ребенка, за 2 место – 2 ребенка, руководитель: Зыкова И.Ю.
Март	- участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского» ВШДА, диплом за 1 место – 7 детей, диплом за 2 место – 4 ребенка, руководитель Назарова Т.П., Коптелова И.В., Зыкова И.Ю., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир фантастических животных» ВШДА, диплом за 1 место – 7 детей, диплом за 2 место – 5 детей, руководитель Назарова Т.П., Зыкова И.Ю., Гузь

	И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний перезвон» ВШДА, диплом за 1 место – 13 детей, диплом за 2 место – 10 детей, руководитель Назарова Т.П., Тихонова О.С., Зыкова И.Ю., Малыгина И.Л., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» ВШДА, диплом за 1 место – 16 детей, диплом за 2 место – 11 детей, руководитель Назарова Т.П., Коптелова И.В., Тихонова О.С., Смирнова Э.А., Зыкова И.Ю., Малыгина И.Л., Гузь И.Р.; - Миюсова В.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический альманах», «Ступени успеха» Международный образовательный портал, диплом 1 степени; - участие воспитанника во Всероссийском конкурсе детских комиксов на тему «Мой любимый питомец», диплом за 2 место – 2 ребенка, руководитель: Зыкова И.Ю., - Коробицына Д.М. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая разработка мероприятия». Конспект «Карусель народных игр», диплом за 2 место; - Коробицына Д.М. представила опыт работы на городском методическом объединении по физическому развитию по теме «Использование фитнес-технологий в физкультурно-образовательной деятельности ДОУ»; - участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «Международный женский день», 2 ребенка, диплом за 2 место, руководитель Галибина С.В.
Апрель	- участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» ВШДА, диплом за 1 место – 19 детей, диплом за 2 место – 7 детей, руководители Назарова Т.П., Коптелова И.В., Тихонова О.С., Смирнова Э.А., Зыкова И.Ю., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Любимый мультгерой» ВШДА, диплом за 1 место – 1 ребенок, диплом за 2 место – 6 детей, руководитель Назарова Т.П., Зыкова И.Ю.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» ВШДА, диплом за 1 место – 17 детей, диплом за 2 место – 7 детей, руководители Назарова Т.П., Тихонова О.С. , Зыкова И.Ю., Гузь И.Р.;

	- Панютина О.В. опубликовала статью «Где рисуют сказку» во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах Педагога»; - участие воспитанника в VIII Всероссийском конкурсе «Гордость России» (фотоконкурс), работа «Моя Россия», диплом 2 степени, руководитель Коптелова И. В.; - участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Мир сказок К. И. Чуковского» Высшая школа делового администрирования, 3 диплома за 1 и 2 место, руководитель Тихонова О.С.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Земли», дипломы за 1,2 место, 9 детей, руководитель Смирнова Э.А., Зыкова И.Ю.; - участие воспитанника во Всероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц!», воспитатель: Зыкова И.Ю.; -участие воспитанника во Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «Ракета» ООО «ВШДА», диплом за 1место - 1 ребенок, руководитель Никифорова Н.В.; -участие воспитанника во Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «Сквозь года» ООО «ВШДА», диплом за 1место - 1 ребенок, диплом за 2 место - 1 ребенок, руководитель Малыгина И.Л.; - Дегтярева С.П. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» конспект «Путешествие в страну Финансов», диплом 3 степени; - Дегтярева С.П. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» конспект «Проделки Деда Буквоеда», диплом за 2 место.
Май	- участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года…» ВШДА, диплом за 1 место – 4 ребенка, диплом за 2 место – 5 детей, руководители Назарова Т.П., Тихонова О.С.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» ВШДА, диплом за 1 место – 5 детей, диплом за 2 место – 2 ребенка, руководитель Назарова Т.П.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение» ВШДА, диплом за 1 место – 11 детей, диплом за 2 место – 7 детей, руководители Назарова Т.П., Коптелова И.В., Тихонова

	О.С., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорога безопасности» ВШДА, диплом за 1 место – 5 детей, диплом за 2 место – 7 детей, руководители Назарова Т.П., Зыкова И.Ю.; - Назарова Т.П. опубликовала в сборнике «Вестник дошкольного образования» ВШДА статью «Развитие познавательного интереса дошкольников через игровую деятельность»; - Назарова Т.П. опубликовала в сборнике «Вестник дошкольного образования» ВШДА статью «Патриотическое воспитание дошкольников. День Победы»; - Назарова Т.П. опубликовала на сайте «Инфоурок», конспект занятия в средней группе по ознакомлению с природой «Удивительные насекомые»; - Назарова Т.П. опубликовала на сайте «Инфоурок», конспект занятия в средней группе по развитию речи «Они сражались за Родину»; - участие воспитанников в IX Всероссийском конкурсе «Гордость России», посвященных 77-летию Победы и 9 Мая (конкурс рисунков), работа «Мы помним пожары войны», дипломы 1,2 степени, 2 ребенка, руководитель Коптелова И. В.; - участие воспитанника во Всероссийской викторине «Военные профессии», диплом за 1 место - 1 ребенок, руководитель Лик С.А.; - участие воспитанника во Всероссийской викторине «Спасибо деду за Победу», диплом за 1 место - 1 ребенок, руководитель Лик С.А.; - участие воспитанника во Всероссийской викторине «Листая книги о войне..», диплом за 1 место - 1 ребенок, руководитель Лик С.А.; - участие воспитанника во Всероссийской викторине «День Победы»», диплом за 2 место - 1 ребенок, руководитель Лик С.А.; -участие воспитанника во Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «Одуванчики в траве» ООО «Мастерилкино», диплом за 1 место – 1 ребенок, руководитель Никифорова Н.В.; -участие воспитанника во Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «День Земли», диплом за 1-место – 1 ребенок, руководитель Никифорова Н.В.; -участие воспитанника во Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «Военные профессии», ООО

	«ВШДА» диплом за 1 место – 1 ребенок, руководитель Никифорова Н.В.; - Постникова М.И. опубликовала научную работу в сборнике II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» по теме: «Агрессивность детей. Причины агрессии и методы работы с агрессивными детьми»; - Постникова М.И. опубликовала учебно-методический материал: Конспект занятия «Игровая деятельность с детьми 2-3 лет «Путешествие с Колобком по лесной дорожке» на сайте Всероссийского издания «Педразвитие».
Июнь	- участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мое счастливое детство» ВШДА, диплом за 1 место – 7 детей, руководители Назарова Т.П., Зыкова И.Ю.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пожарная безопасность» ВШДА, диплом за 1 место – 5 детей, руководитель Назарова Т.П.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Солнце, воздух и вода!» ВШДА, диплом за 1 место – 3 ребенка, диплом за 2 место – 2 ребенка, руководитель Назарова Т.П.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц» ВШДА, диплом за 1 место – 5 детей, диплом за 2 место – 2 ребенка, руководитель Назарова Т.П.; - Назарова Т.П. опубликовала в сборнике «Вестник дошкольного образования» ВШДА статью «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»; - Назарова Т.П. опубликовала в сборнике «Вестник дошкольного образования» ВШДА статью «Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»; - Зыкова И.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе для работников образования «Летние игры и досуг для детей», диплом за 1 место. - участие воспитанника во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мой город», диплом за 1 место – 1 ребенок, диплом за 2 место – 1 ребенок, руководитель Зыкова И.Ю.
Июль	-участие воспитанников в XI Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Лето-жаркая пора», коллективная работа «Солнечное настроение»,

	диплом 2 степени, руководитель Коптелова И. В.; -участие воспитанников в XI Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «День семьи, любви и счастья», работа «Дети – наша радость», диплом 1 степени, руководитель Коптелова И. В.; -участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Подводный мир», дипломы за 1,2 место, 5 детей, руководитель Коптелова И. В.; - Коробицына Д.М. получила «Золотой Знак Отличия ВФСК ГТО», приказ Министерства спорта РФ от 4.07.2022 г.; - воспитанники сдали нормы ГТО. По результатам испытаний 3 воспитанника получили «Золотой знак отличия», 4 – «Серебряный знак отличия», 2 – «Бронзовый знак». (Приказ Министерства спорта РФ от 4.07.2022 года).
Август	-участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Арбузная феерия» Высшая школа делового администрирования, 9 дипломов за 1 и 2 место, руководители Тихонова О.С., Коптелова И.В.; -участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Нарисуй кота» Высшая школа делового администрирования, 4 диплома за 1 и 2 место, руководитель Тихонова О.С.; -участие воспитанницы во Всероссийском конкурсе, работа «День арбуза» международное образовательное издание «Шаг вперёд», руководитель Тихонова О.С.; -участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени», дипломы за 1,2 место, 2 ребенка, руководитель Коптелова И. В.
Сентябрь	- участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Путешествие в страну знаний» ВШДА, диплом за 1 место – 4 ребенок, диплом за 2 место - 6 детей, руководители Назарова Т.П., Тихонова О.С.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» ВШДА, диплом за 1 место – 3 ребенка, диплом за 2 место - 3 ребенка, руководитель Назарова Т.П.; - участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Я рисую» ВШДА, диплом за1 место – 5 детей, руководитель Назарова Т.П.; - Тихонова О.С. приняла участие во Всероссийском конкурсе Всероссийского образовательного портала

	«Завуч», материал «ПДД зная, на дороге не гуляй», диплом за 3 место; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «С любовью в сердце», дипломы за 1,2 место, 2 ребенка, руководитель Коптелова И. В.; - участие воспитанника во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Я – мечтаю», диплом за 1 место – 4 ребенка, руководитель Зыкова И.Ю.; - участие воспитанника во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазия осени» диплом за 1 место – 1 ребенок, руководитель Зыкова И.Ю.; -Коробицына Д.М. участник всероссийского конкурса в номинации «Методическая копилка», сертификат; - Никифорова Н.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе талантов «Мое призвание – воспитатель», диплом.
Октябрь	- участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Я и спорт» Образовательный центр «ИТ-перемена», диплом за 1 место – 1 ребенок, диплом за 2 место - 2 ребенка, руководитель Назарова Т.П.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря» ВШДА, диплом за 1 место – 10 детей, руководители Назарова Т.П., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «По страницам Красной книги» ВШДА, диплом за 1 место – 8 детей, руководители Назарова Т.П., Коптелова И.В.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Перелетные птицы» Образовательный центр «ИТ-перемена», диплом 1 место – 3 ребенка, диплом за 2 место - 2 ребенка, руководитель Назарова Т.П.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса» ВШДА, диплом за 1 место – 8 детей, диплом за 2 место – 6 детей, руководители Назарова Т.П., Малыгина И.Л., Гузь И.Р.; - Назарова Т.П. опубликовала на сайте «Копилка уроков», конспект занятия по фэмп в средней группе «Мы животным помогаем и в беде не оставляем»; - Назарова Т.П. опубликовала на сайте «Копилка уроков», конспект занятия по ознакомлению с природой в средней группе «Мир удивительных насекомых»; -участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «С

	любовью в сердце» Высшая школа делового администрирования, 4 диплома за 1 и 2 место руководитель Тихонова О.С.; -участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Я мечтаю» Высшая школа делового администрирования, 5 дипломов за 1 и 2 место, руководитель Тихонова О.С.; - Дудорова С.Г. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогов «Влияние сказкотерапии на эмоциональное состояние детей», номинация «Обобщение опыта работы», диплом за 2 место; - Малыгина И.Л. опубликовала занятие «Путешествие по России», на сайте «Для педагога»; - Малыгина И.Л. приняла участие во Всероссийском конкурсе творческих работ сайт «Солнечный свет», диплом за 1 место; - Коробицына Д.М. опубликовала статью «От значка ГТО к олимпийским медалям» во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах Педагога»; - участие воспитанников в региональном онлайн-конкурсе поделок из природного материала «Дары осени» ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН», 3 ребенка, сертификат участника, грамота за 1 и 3 место, руководители Галибина С.В., Леонтьева О.А.; -участие воспитанника во Всероссийском конкурсе для дошкольного возраста «День урожая», сертификат участника-1ребенок, руководитель Никифорова Н.В.; - Никифорова Н.В. опубликовала в Образовательной социальной сети nsportal статью «Формы взаимодействия воспитателя детского сада с родителями воспитанников»; - участие воспитанника во Всероссийском конкурсе, посвящённого подвигу народа в Великой Отечественной войне, 1 ребенок, диплом за 3 место, руководитель Галибина С.В.
Ноябрь	- участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Моя страна» Образовательный центр «ИТ-перемена», диплом за 1 место – 3 ребенка, диплом за 2 место - 2 ребенка, руководитель Назарова Т.П.; - участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Кто как зимует?» ВШДА, диплом за 1 место – 10 детей, руководители Назарова Т.П., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Дню народного

	единства «В дружбе народов – единство страны» ВШДА, диплом за 1 место – 4 ребенка, диплом за 2 место - 11 детей, руководители Назарова Т.П., Коптелова И.В., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы» ВШДА, диплом за 1 место – 9 детей, диплом за 2 место - 4 ребенка, руководители Назарова Т.П., Коптелова И.В., Гузь И.Р.; - участие воспитанников во Всероссийской викторине «Моя Родина - Россия» ЦДТР для детей и взрослых «Чудо Творчество», диплом за 1 место – 9 детей, руководитель Назарова Т.П.; - Назарова Т.П. опубликовала на сайте «Копилка уроков», конспект занятия по окружающему миру в старшей группе «День народного единства»; - Назарова Т.П. опубликовала на сайте «Копилка уроков», конспект занятия по окружающему миру в старшей группе «Мамочка моя!»; -участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пластилиновые чудеса» Высшая школа делового администрирования, 4 диплома за 1 и 2 место, руководитель Тихонова О.С.; -участие воспитанника во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Подари улыбку папе» Высшая школа делового администрирования, 1 работа, руководитель Тихонова О.С.; -участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «В дружбе народов - единство страны» Высшая школа делового администрирования, 5 дипломов за 1 и 2 место, руководитель Тихонова О.С.; - Тихонова О.С. приняла участие в мероприятии «Большой этнографический диктант», сертификат; - участие воспитанников в конкурсе рисунков «Мама, папа, я – дружная семья!», ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН», 2 ребенка, сертификаты, руководитель Леонтьева О.А.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Письмо Деду Морозу», 4 ребенка, дипломы за 2 место, руководитель Галибина С.В.; - участие воспитанника во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Экологический калейдоскоп» Номинация «Изобразительное искусство», Работа - плакат «Заряди планету жизнью!». Ассоциация педагогов России

	Всероссийское сетевое издание «Апрель», диплом участника, руководитель Леонтьева О.А.; - участие воспитанников во Всероссийской патриотической акции в поддержку Вооружённых сил РФ «За армию! За Россию!», 10 детей, дипломы участников, руководитель Галибина С.В.; - Никифорова Н.В. приняла участие во всероссийском конкурсе для педагогов «Звуковая культура речи», ООО «ВШДА», диплом за 2 место; - Никифорова Н.В. опубликовала в проекте для одаренных детей «Алые Паруса» статью «Папин День»; - Никифорова Н.В. опубликовала в проекте для одаренных детей «Алые Паруса» статью «Синичкин День».
Декабрь	- участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «По дорогам зимних сказок» Образовательный центр «ИТ-перемена», диплом за 1 место – 10 детей, диплом за 2 место – 2 ребенка, руководители Назарова Т.П., Тихонова О.С.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе аппликаций «Разноцветная фантазия» Образовательный центр «ИТ-перемена», диплом за 1 место – 6 детей, руководитель Назарова Т.П.; - участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Зима в окно стучится» ВШДА, диплом за 1 место – 7 детей, диплом за 2 место - 4 ребенка, руководитель Назарова Т.П., Коптелова И.В.; - участие воспитанников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино тепло» ВШДА, диплом за 1 место – 10 детей, руководители Назарова Т.П., Тихонова О.С.; - Миюсова В.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка по ФГОС», тема материала «Слава Великой Победе!», диплом за 1 место; - Миюсова В.В. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации сценарий мероприятия «Праздник памяти и славы», диплом за 1 место; - Назарова Т.П. опубликовала на сайте «Копилка уроков», конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе «Русская изба»; - Дудорова С.Г., Миюсова В.В. опубликовали во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» сценарий мероприятия по патриотическому воспитанию «Праздник памяти и славы»;

	- Назарова Т.П. опубликовала на сайте «Копилка уроков», сценарий новогоднего утренника в старшей группе «Волшебные ключи Деда Мороза»; - Миюсова В.В. опубликовала на сайте infourok.ru сценарий мероприятия по патриотическому воспитанию «Слава Великой Победе!»; - Тихонова О.С. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», работа «Березка – символ России», диплом за 1 место; - Тихонова О.С. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», работа «Пижамная вечеринка в ДОУ», диплом участника; - Коптелова И.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай! в номинации «Лучшая фотозона», работа «Кружева зимы», диплом за 1 место; - Коптелова И.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка», диплом за 1 место; -участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская», дипломы за 1,2 место, 7 детей, руководители Коптелова И. В., Малыгина И.Л.; - участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Зимний спорт» руководитель Гузь И.Р., диплом за 1 место – 1 ребенок, диплом за 2 место – 3 ребенка, руководитель Гузь И.Р.; - участие воспитанницы во Всероссийской викторине «Зимушка-зима», диплом за 1 место - 1 ребенок, руководитель Лик С.А.; - участие воспитанника во Всероссийской викторине «Зимующие птицы», диплом за 2 место - 1 ребенок, руководитель Лик С.А.; - участие воспитанницы во Всероссийском конкурсе «Декабрьская сказка», диплом за 1 место - 1 ребенок, руководитель Гузь И.Р.; - Лик С.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» с работой «Внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ», диплом участника; - Лик С.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» с работой «Инновационные формы работы», диплом

	участника; - участие воспитанницы во Всероссийской викторине «Новогодний калейдоскоп», диплом за 1 место - 1 ребенок, руководитель Лик С.А.; -участие воспитанника во Всероссийском детском конкурсе рисунков «По дорогам зимних сказок», диплом за 2 место - 1 ребенок, руководитель Галибина С.В.; - участие воспитанника во Всероссийском детском конкурсе аппликаций «Разноцветная фантазия», диплом за 2 место - 1 ребенок, руководитель Галибина С.В.; -участие воспитанника во Всероссийском конкурсе для дошкольного возраста «Сытая птица мороза не боится» ООО Одаренность, диплом за 2 место - 1 ребенок, руководитель Никифорова Н.В.; -участие воспитанника во Всероссийском конкурсе для воспитанников «Зимний спорт», ООО «ВШДА», диплом за 1 место - 1 ребенок, руководитель Никифорова Н.В.
Международный уровень	
Январь	- участие воспитанников в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Фразеологизмы» ООО «Совушка», диплом за 1 место – 11 детей, руководители Назарова Т.П., Тихонова О.С., Зыкова И.Ю.; - участие воспитанника в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай! в номинации «Снежная-нежная сказка зимы» (фотоконкурс), диплом за 2 место, руководитель Коптелова И. В.; -участие воспитанника в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай! в номинации «Подарок для пернатых друзей» (конкурс кормушек), диплом за 1 место, руководитель Коптелова И. В.; -участие воспитанника в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай! в номинации «Моя копилка лучше всех» (фотоконкурс), диплом за 2 место, руководитель Коптелова И. В.; - Тихонова О.С. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога», работа «Азбука финансов».
Февраль	- участие воспитанников в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Синонимы и антонимы» ООО «Совушка», диплом за 1 место – 10 детей, за 2 место - 4 ребенка, руководители Назарова Т.П., Коптелова И.В., Зыкова И.Ю.; - Тихонова О.С. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе, Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, работа « Мой город»,

	диплом участника; - Зыкова И.Ю. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Наш мир» номинация «Окружающий мир», конкурсная работа: Родные просторы.
Март	- участие воспитанников в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Веселые задачи» ООО «Совушка», диплом за 1 место – 16 детей, диплом за 2 место – 6 детей, руководители Назарова Т.П., Коптелова И.В., Тихонова О.С., Зыкова И.Ю., Гузь И.Р.; - Зыкова И.Ю. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Праздники»; - Зыкова И.Ю. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Патриотическое воспитание».
Апрель	- участие воспитанников в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Веселые примеры» ООО «Совушка», диплом за 1 место – 20 детей, руководители Назарова Т.П., Коптелова И.В., Тихонова О.С., Гузь И.Р.; - Зыкова И.Ю. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» номинация «Книга».
Май	- участие воспитанников в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Площадь и периметр» ООО «Совушка», диплом за 1 место – 27 детей, диплом за 2 место – 2 ребенка, диплом за 3 место – 1 ребенок, руководители Назарова Т.П., Коптелова И.В., Гузь И.Р.; - Зыкова И.Ю. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Фотография»; - Галибина С.В. приняла участие во Всероссийской акции «Окна Победы», диплом участника.
Июнь	- участие воспитанника в Международной викторине для детей младшего дошкольного возраста «Правила этикета», диплом 1 степени – 1 ребенок, руководитель Зыкова И.Ю.; - Зыкова И.Ю. приняла участие в международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» номинация «Мое хобби»; - Галибина С.В. приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России 2022», диплом за 2 мест.
Август	- участие воспитанника в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай! в номинации «Россия-Родина моя» (фотоконкурс), диплом за 1 место, руководитель Коптелова И. В.;

	- участие воспитанников в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай! в номинации «Мы-юные экологи» (фотоконкурс), диплом за 1 место, руководитель Коптелова И. В.
Сентябрь	- участие воспитанников в Международной викторине для дошкольников «Моя любимая Россия» ООО «Совушка», диплом за 1 место – 5 детей, диплом за 2 место – 5 детей руководитель Назарова Т.П., Гузь И.Р.; - участие воспитанников в Международном конкурсе «Совушка» для детей дошкольного возраста «Пластилиновая фантазия», диплом за 1 место-1 ребенок, руководитель Панютина О.В.; - Тихонова О.С. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», работа «День смайлика в ДОУ», диплом участника; - участие воспитанника во Всероссийском конкурсе для дошкольного возраста «Фантазии осени», диплом за 1 место – 1 ребенок, руководитель Никифорова Н.В.; -участие воспитанников группы «Смородинка» в Международном конкурсе «Яркие краски лета», ООО Одарённость, диплом за 3 место, руководитель Никифорова Н.В.
Октябрь	- участие воспитанников в Международной викторине для дошкольников «Народы России» ООО «Совушка», диплом за 1 место – 10 детей, диплом за 2 место – 4 ребенка, руководители Назарова Т.П., Коптелова И.В., Никифорова Н.В., Гузь И.Р.; - участие воспитанников в Международной викторине для дошкольников «Народы мира» ООО «Совушка», 5 дипломов 1 и 2 степени, руководитель Тихонова О.С.
Ноябрь	- участие воспитанников в Международной викторине для дошкольников «Красная книга России» ООО «Совушка», диплом за 1 место – 16 детей, руководители Назарова Т.П., Тихонова О.С., Коптелова И.В.
Декабрь	- участие воспитанников в Международной викторине для дошкольников «Строение тела человека» ООО «Совушка», диплом за 1 место –24 ребенка, руководители Назарова Т.П., Тихонова О.С., Коптелова И.В., Никифорова Н.В., Гузь И.Р.; - Коптелова И.В. приняла участие в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай! в номинации «Символ года своими руками», работа «Заячья семейка», диплом за 1 место; - участие воспитанников в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай! в номинации «Вот и снова

	Новый год», работа «Новогодняя открытка», диплом за 1 место, руководитель Коптелова И. В.; - участие воспитанницы в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимний лес», диплом за 1 место - 1 ребенок, руководитель Гузь И.Р.

Публикации в газете «Панорама Мирного» и на сайте «Мирный официальный»

Ф.И.О.	Место публикации	Тема	месяц
Смирнова Э.А. Малыгина И.Л.	Сайт, газета	«Один день из жизни детского сада»	январь
Картынник О.В.	сайт	«Офицеры пожарной охраны, вы надежны в любые года..»	апрель
Миюсова В.В. Леонтьева О.А. Рочева Е.В.	Сайт, газете	«И снова май, салют и память…»	май
Тихонова О.С. Гузь И.Р. Коробицына Д.М.	сайт	«От значка к ГТО к олимпийской медали»	май
Лик С.А. Власенко И.А.	сайт	«Уголок нашего детства»	июнь
Тихонова О.С.	сайт	«Летние забавы в детском саду»	август
Власенко И.А. Лик С.А.	сайт	«Театрализованное представление по мотивам сказки К.И.Чуковского «Муха – цокотуха»	август
Зыкова И.Ю. Никифорова Н.В.	сайт	«День Отца»	октябрь
Рочева Е.В. Дудорова С.Г.	сайт	«Кулинарный праздник в детском саду»»	ноябрь
Гречина Н.Н. Постникова М.И. Рочева Е.В.	сайт	«Праздник единства в детском саду «Чебурашка»	ноябрь
Тихонова О.С.	сайт	«Синичкин день в Морошечке»	ноябрь
Леонтьева О.А.	сайт	«Заряди планету жизнью»	ноябрь
Лик С.А. Власенко И.А.	сайт	«Знают все наверняка Самуила Маршака»	декабрь

5.5. Содержание мониторинга.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Периодичность педагогической диагностики (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями. Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации
2. Регистрация полученных данных
3. Анализ полученных данных
4. Коррекционная и индивидуальная работа

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

В соответствии с годовым планом воспитателями, инструктором по ФИЗО, музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Содержание педагогической диагностики тесно связано с используемой в нашем детском саду авторскими программами воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» и «От рождения до школы». Для выделения содержания мониторинга мы соотносим результаты, на достижение которых направлена Программа, с теми качествами, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования как целевые ориентиры. Математическая обработка материалов педагогической диагностики показала следующие результаты:

1 корпус *(Мира 7А)*

Уровень / Область	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	10 %	57 %	74 %	38%	16 %	5%
Речевое развитие	15 %	45 %	67 %	51 %	17 %	4 %
Социально-коммуникативное	18 %	54 %	71 %	43 %	11 %	3 %

развитие						
Физическое развитие	12 %	45%	68 %	51%	20 %	4%
Художественно-эстетическое развитие	9 %	40%	73 %	54%	18 %	6 %
Итого по ДОУ	**13 %**	**48 %**	**71 %**	**47%**	**16 %**	**5 %**

2 корпус *(Степанченко 14 «А»)*

Уровень / Область	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	15 %	58 %	71 %	37%	14 %	5 %
Речевое развитие	14 %	44 %	68%	50 %	18 %	6 %
Социально-коммуникативное развитие	16%	40%	72 %	66 %	12 %	4 %
Физическое развитие	21 %	68%	66 %	30%	13 %	2 %
Художественно-эстетическое развитие	12 %	46%	72 %	49%	16 %	5%
Итого по 1 корпусу	**16 %**	**51%**	**70%**	**46%**	**15 %**	**4%**

По ДОУ:

Уровень / Область	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	13 %	58 %	73 %	38%	15 %	5 %
Речевое развитие	15 %	45 %	68%	51 %	18 %	5 %
Социально-коммуникативное развитие	17 %	47 %	72 %	55 %	12 %	4 %
Физическое развитие	17 %	54%	67 %	41%	17 %	3 %
Художественно-эстетическое развитие	11 %	43%	73 %	52%	17 %	6 %
Итого по ДОУ	**15 %**	**49 %**	**71 %**	**47 %**	**16 %**	**5 %**

6. Сотрудничество с родителями воспитанников

6.1. Организации работы с родителями воспитанников

Составной частью воспитательно-образовательного процесса является работа с родителями, которая направлена на создание атмосферы творческого поиска методов воспитания, обмен опытом воспитания, общую заботу о детях.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между родителями и педагогом. Изучение тематики родительских собраний, уголков, консультаций и других форм взаимодействия с семьей по проблеме развития интеллектуальных способностей ребенка показало, что этому вопросу все педагоги уделяют

должное внимание. Педагоги ДОУ пропагандируют среди родителей свою работу, и вовлекают их в активную творческую совместную деятельность с детьми. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах были проведены родительские собрания.

С целью решения задачи по развитию системы сотрудничества педагогов и родителей коллектив педагогов провел следующие мероприятия: «Клуб выходного дня», «Тепло души», «В гостях красавица Свеколка», «Семья на лыжне», флешмоб и другие.

Организации работы с родителями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки
1.	Экологическая акция «Крышечки на благо»	В течение года
2.	Экологическая акция «Покормите птиц!»	Январь 2022 г.
3.	Клуб выходного дня (развешивание кормушек в городском парке) в рамках проекта «Наши пернатые друзья»	Январь 2022 г.
4.	Детский игровой чемпионат «БэбиСкиллс» среди дошкольников. Компетенция «Кулинария»	Январь 2022 г.
5.	Выставка творческих работ «Наша Армия сильна, защищает нас она!»	Февраль 2022 г.
6.	Выставка творческих работ «Неопалимая купина»	Февраль 2022 г.
7.	Клуб выходного дня «Катание на ватрушках»	Февраль 2022 г.
8.	Изготовление видео открыток посвященных 23 февраля	Февраль 2022 г.
9.	Лыжный кросс посвященный 65-летию со дня основания космодрома Плесецк	Февраль 2022 г.
10.	Благотворительная акция «Гуманитарная помощь беженцам ДНР и ЛНР»	Март 2022 г.
11.	Оформление стенда для детей и родителей на тему «Безопасное поведение в железнодорожном транспорте»	Март 2022 г.
12.	Изготовление видео открыток к 8 марта	Март 2022 г.
13.	Выставка творческих работ «Маму очень я люблю»	Март 2022 г.
14.	Акция «Сдай бумагу - спаси дерево!»	Апрель 2022 г.
15.	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Апрель 2022 г.
16.	Акция «Пластику вторую жизнь!»	Апрель 2022 г.
17.	Акция «Победный май»	Май 2022 г.
18.	Акция «Окна Победы»	Май 2022 г.
19.	Консультация для родителей по теме «Играем с детьми дома»	Июнь 2022
20.	Выставка детских рисунков «Дети имеют право..»	Июнь 2022 г.
21.	Выставка творческих работ и рисунков «Мирный – мой город родной»	Июль 2022 г.

22.	Участие двух семей в городском конкурсе «Парад колясок»	Июль 2022 г.
23.	Видеооткрытка в честь Дня пожилого человека	Сентябрь 2022
24.	Выставка творческих работ «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь 2022г.
25.	Выставки детских рисунков «Осторожно, газ!»	Октябрь 2022г.
26.	Выставка творческий работ «Есть у Осени наряд золотой, удивляет всех подряд Осень красотой»	Октябрь 2022 г.
27.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Миллион Родине!»	Октябрь 2022г.
28.	Городской фотоконкурс «Папа мой – супергерой»	Октябрь 2022 г.
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отец – ответственная должность»	Октябрь 2022 г.
30.	Акция «Мирный за мир»	Октябрь 2022г.
31.	Кулинарный праздник «В гостях Красавица - Свеколка»	Ноябрь 2022 г.
32.	Фотовыставка «Просторы России» ко Дню народного единства	Ноябрь 2022 г.
33.	Фотовыставка «Мамочка, ты тоже маленькой была»	Ноябрь 2022 г.
34.	Изготовление видео открыток ко Дню Матери	Ноябрь 2022 г.
35.	Выставка творческих работ «Новогодняя игрушка»	Ноябрь 2022 г.
36.	Выставке творческих работ «Новогодний серпантин»	Декабрь 2022 г.
37.	Консультация «Профилактика гриппа»	Декабрь 2022г.
38.	Детский игровой чемпионат «БэбиСкиллс» среди дошкольников. Компетенция «Кулинария»	Декабрь 2022 г.

Групповые родительские собрания проводятся 3 раза в год (в каждой возрастной группе). Тематика родительских собраний определена в годовом плане МКДОУ. Для организации родительских собраний педагоги использовали очную и дистанционную форму.

6.2.Удовлетворённость родителей работой ДОУ

Опрошено 264 родителя

№ п /п	Вопросы	Да	Нет	НЗ
1	Вы получаете информацию о: А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях);	100% 100%	0% 0%	0% 0%

	В) питании (меню).	100%	0%	0%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и т.п.)	96%	1%	3%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	100%	0%	0%
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми.	87%	5%	8%
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.(информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	100%	0%	0%
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п.	100%	0%	0%
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза/год).	96%	1%	3%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.) которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	100%	0%	0%
9	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно	100%	0%	0%

	относятся к Вам и Вашему ребенку			
	Итого:	**98%**	**1 %**	**1%**

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2022 год.

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения – всего (тыс. руб.)	89 792,3
в том числе: бюджетные средства -	89 792,3
в том числе бюджета:	
федерального	-
субъекта Российской Федерации	50 477,3
местного	39 315,0

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения - всего	89 792,3
в том числе: оплата труда	48 883,6
из нее: педагогического персонала	22 750,3
начисления на оплату труда	14 617,2
питание	10 521,8

услуги связи	103,2
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	4 881,2
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги по содержанию имущества	424,9
прочие затраты	10 360,4

За год израсходовано на приобретение

Наименование	тыс. руб.
Моющие средства	253,9
Посуда, кухонный инвентарь	150,5
Канцелярские товары	255,75
Хозяйственный товары, инвентарь	194,7
Мягкий инвентарь	-
Средства индивидуальной защиты	-
Игрушки	258,75
Продукты питания	10 521,8
Песок для песочниц	13,0
Электротовары	49,3
Триммер бензиновый	12,0
Оборудование на прачечную	38,6
Строительные материалы	52,1
Оргтехника	73,8
Костюмы карнавальные	226,1

Количество воспитанников, получающих компенсацию в 2022 году

Месяц	Количество воспитанников
январь	444
февраль	446
март	446
апрель	448
май	427
июнь	413
июль	406
август	386
сентябрь	404

октябрь	402
ноябрь	402
декабрь	406

8.Перспективы работы на 2023 год.

Проанализировав результаты образовательной деятельности МКДОУ №7 за 2022 год, педагогический коллектив определил основные перспективы развития на 2023 год:

1.Продолжать работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.

2.Совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа, через различные виды деятельности.

3. Формировать положительное отношение ребенка к труду.

4. Приобщать дошкольников к театральному искусству, повышать интерес к театрализованной деятельности.

9. Проблемы и пути их решения

по адресу Степанченко 14 «А»

Проблемы	**Предполагаемые пути решения**
Ремонт крылец и козырьков	Капитальный ремонт крылец и козырьков планируется при наличии финансирования
Ремонт кровли	Ремонт кровли планируется при наличии финансирования
Замена деревянных окон на ПВХ	Планируется заменить при наличии финансирования
Установка ограждения территории	Установка ограждения территории планируется при наличии финансирования
Текущий ремонт групповых помещений	Планируется при наличии финансирования
Текущий ремонт коридоров	Планируется при наличии финансирования
Текущий ремонт прачечной	Планируется при наличии

	финансирования

<u>по адресу Мира 7А</u>

Проблемы	**Предполагаемые пути решения**
Закупка и установка прогулочных веранд (3 шт.)	Закупка и установка прогулочных веранд планируется в 2023 году
Устранение провала бетонного пола в подвале	Устранение планируется при наличии финансирования
Ремонт козырьков и крыльца	Ремонт козырьков и крыльца планируется при наличии финансирования
Отсутствие (поломка) стиральных машин для стирки белья	Закупка планируется при наличии финансирования

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 7

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	418 (человек) 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	418 (человек) 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 (человек) 22 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326 (человек) 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	418 (человек) 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	418 (человек) 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (человек) 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 (человек) 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 (человек) 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 (человек) 37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31 (человек) 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 (человек) 63 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 (человек) 52 %
1.8.1	Высшая	13 (человек) 25 %
1.8.2	Первая	15 (человек) 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	52 (человек) 100 %

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 (человек) 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 (человек) 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 (человек) 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (человек) 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 педагогический работник/ воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	494 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ №7 _____Е.А.Приятнова